



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

À retourner à des-scol@unistra.fr en précisant en début du titre de message [PARCOURSUP]

Pour le **24 octobre 2025** au plus tard

- **Domaine** : SHS
- **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- **Parcours** : **DEUST activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques**

Date du conseil de faculté : 15/09/2025

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 25

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 25

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 28

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Pour accéder à la formation il est nécessaire d'identifier son intérêt pour le public handicapé, d'avoir des qualités d'écoute, une capacité de remise en question, de travail, d'ouverture culturelle et d'ouverture à l'autre. Une certaine maturité est également demandée et un projet professionnel en cohérence avec la formation et ses valeurs.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> - Résultats du baccalauréat - Résultats scolaires et universitaires	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences en relation avec la formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à travailler en équipe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture à l'autre, capacité à prendre des responsabilités, capacité de remise en question	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture culturelle, maturité, créativité, souplesse d'esprit	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet à la formation et ses valeurs, personnalisation)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance du handicap et de la souffrance psychique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Expériences en entreprise (emplois, stages)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Activités personnelles et centres d'intérêt ; expérience en animation ; engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

C'est le premier élément pris en compte dans le dossier pour identifier si le candidat a repéré le public concerné par le diplôme et son expérience auprès de ce public.